
European Parliament

Ερώτηση με αίτημα γραπτής απάντησης

προς την Επιτροπή
Άρθρο 138 του Κανονισμού
Emmanouil Fragkos (ECR)

Θέμα: Κτηριακό πρόβλημα στο 1ο και 2ο Γυμνάσιο Λαγκαδά

Περίπου 600 μαθητές φοιτούν στο 1ο και το 2ο Γυμνάσιο Λαγκαδά. Το καλοκαίρι 2021 ο σύλλογος Γονέων έθιξε δημοσίως σοβαρά ζητήματα που αντιμετωπίζουν τα δύο σχολεία στις υποδομές τους, έχοντας κριθεί επικίνδυνες, βάσει μελέτης στατικής επάρκειας.

Η, επί του παρόντος, λειτουργία Γυμνασίου σε κοντέινερ οφείλει να είναι βραχυπρόθεσμο μέτρο ανάγκης και δεν αρμόζει σε μια ΕΕ που δηλώνει “αποφασισμένη να προάγει την ανάπτυξη του υψηλότερου δυνατού επιπέδου γνώσης μέσω ευρείας πρόσβασης στην εκπαίδευση και μέσω της συνεχούς αναπροσαρμογής της” (προοίμιο ΣΛΕΕ).

Ερωτάται η Ευρωπαϊκή Επιτροπή:

- 1) Εφόσον στο πλαίσιο της επιμερισμένης διαχείρισης των Διαρθρωτικών και Επενδυτικών Ταμείων, τα Κράτη Μέλη είναι αρμόδια για την υλοποίηση τέτοιων έργων, υπάρχει πλαίσιο ελάχιστων τεχνικών προτύπων (υλικά, προσβασιμότητα, ψηφιακές εγκαταστάσεις, βιωσιμότητα) στα οποία οφείλουν να ανταποκρίνονται οι ευρωπαϊκές σχολικές υποδομές;
- 2) Καθώς τα Κράτη Μέλη συνεργάζονται με την ΕΕ, η οποία συμπληρώνει τη δράση τους (άρθρο 165 ΣΛΕΕ), θεωρεί ότι υπάρχει περιθώριο επίτευξης οικονομιών κλίμακας, μέσω κάποιας συνεργασίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο στην ανέγερση βέλτιστων σχολικών υποδομών, που ανταποκρίνονται σε κοινά ελάχιστα πρότυπα;
- 3) Η σωστή εκπαίδευση των παιδιών μας δεν αναβάλλεται λόγω γραφειοκρατικών καθυστερήσεων. Καθώς, η καθυστέρηση ανέγερσης γυμνασίων στον Λαγκαδά οφείλεται σε οικονομικό πρόβλημα, διατίθενται ευρωπαϊκά προγράμματα για την οικονομική υποστήριξη του έργου ή έστω κάποιο ευνοϊκό πλαίσιο, ακόμα και άτοκου δανεισμού, από την ΕΤΕπ, εφόσον τα Γυμνάσια Λαγκαδά ενταχθούν σε ένα πανευρωπαϊκό έργο ανέγερσης κατάλληλων σχολικών μονάδων;